

Регламент проведения олимпиады школьников «Ломоносов» по робототехнике – 2015

Отборочный этап (заочный) состоит из двух частей:

1. решение задач;
2. робототехнический проект (необходимо выбрать один из вариантов)
 - a. подготовка проекта по заданию, предложенному оргкомитетом олимпиады;
 - b. подготовка проекта по тематике, предложенной оргкомитетом олимпиады;
 - c. подготовка собственного проекта.

В конце работы, после решения задач, нужно указать какой из робототехнических проектов выбирает участник для участия в заключительном этапе. Этот выбор носит предварительный характер, и участник может изменить его к заключительному этапу.

Заключительный этап (очный) состоит из двух частей:

1. Решение задач.
2. Демонстрация робототехнического проекта.
 - a. Участники, выполнившие проект по теме, предложенной оргкомитетом, или подготовившие собственный проект, демонстрируют его. Участник должен подготовить доклад, сделать презентацию и продемонстрировать работу своего робота. Требования к оформлению докладов и презентаций будут объявлены при подведении итогов отборочного этапа.
 - b. Участники, выполнившие проект по заданию организаторов, демонстрируют подготовленного в рамках проекта робота. Участники, чей робот успешно продемонстрировал выполнение задания, условия которого были опубликованы на отборочном этапе, допускаются к выполнению модифицированных заданий для этого же робота.

Задание оргкомитета

Участникам требуется подготовить колесного робота, который сможет пройти лабиринт, приведенный в задаче № 4 отборочного этапа.

Пол и стенки лабиринта белого цвета. Размер каждой ячейки 300x300 мм, высота стенок 150 мм.

Требований к материалам, контроллеру, датчикам и иным компонентам робота не предъявляется, за исключением одного – робот не должен портить поверхность лабиринта.

Обратите внимание, что для 5—9 классов и 10—11 классов лабиринты имеют разный размер и конфигурацию.

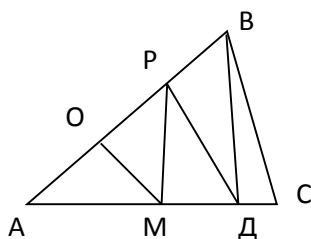
Тематика проекта, предлагаемая оргкомитетом олимпиады.

1. Участникам предлагается сконструировать робота, который сможет самостоятельно подниматься внутри вертикальной трубы. Диаметр трубы участник выбирает сам, но при условии, что диаметр находится в диапазоне 150—300 мм. Достаточно, чтобы робот смог подняться на высоту в 1 м.
2. Участникам предлагается сконструировать робота, который сможет двигаться, как в п. 1, а также после подъема внутри трубы повернуть в трубе и двигаться далее по горизонтальному участку.

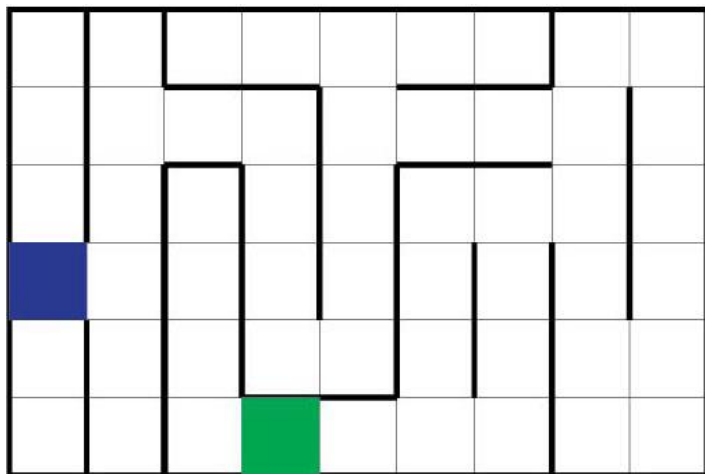
Задания для заочного тура олимпиады «Ломоносов» по робототехнике – 2015

10—11 классы (1 тур)

1. На доске подряд выписаны натуральные нечетные числа, начиная с 1. Какая цифра стоит на 2015 месте?
2. Как в треугольнике ABC провести ломаную ВДРМО, чтобы все пять треугольников имели одинаковые площади.



3. При каком коэффициенте трения андроид сможет взойти на горку высотой 10 м с углом возвышения 30° за 10 секунд без предварительного разгона? Считайте, что мощность робота не ограничивает время движения, сопротивлением воздуха можно пренебречь.
4. Четыре колесных робота A1, A2, A3 и A4 одинаковой конструкции должны по очереди пройти лабиринт, двигаясь от входа (синий квадрат) к выходу (зеленый квадрат).



Робот A1 содержит в памяти карту лабиринта, на которой отмечены синий и зеленый квадраты и указаны все стенки. Робот A2 не знает карту лабиринта и запрограммирован обходить его по правилу правой руки. Робот A3 не знает карту лабиринта и запрограммирован обходить его по правилу левой руки. Робот A4 не знает карту лабиринта, но умеет ее строить.

- 1) Какой из роботов быстрее пройдет лабиринт?
- 2) Какой из роботов пройдет лабиринт медленнее всего?
- 3) Во сколько раз робот, прошедший лабиринт медленнее всего, прошел его медленнее, чем робот, прошедший лабиринт быстрее всего?

Можно считать, что роботы движутся с постоянной скоростью, временем на разгон, торможение и повороты можно пренебречь.